

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
«БЕЛОРЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГАПОУ РБ «Белорецкий  
медицинский колледж»  
от 31 августа 2020 г. № 78-ЛС

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03.Иностранный язык**

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

**Белорецк, 2020**

Одобрено	Утверждаю
ЦМК ОГСЭ ЕН Д	Зам. директора по УР <i>А.А.Оглобличев</i> А.А.Оглобличев
Протокол № 1	«31» августа 2020 г.
От «31» августа 2020 г.	
Председатель <i>М.Н.Нужина</i> М.Н.Нужина	

Организация-разработчик: ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»

Составитель: Ахметова О.М., преподаватель ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»

Надыршина Э.И., преподаватель первой квалификационной категории  
ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»

**Рецензенты:**

Внутренняя рецензия: Кислинская М.В., методист, к.п.н., преподаватель  
высшей квалификационной категории ГАПОУ РБ «Белорецкий  
медицинский колледж»

Внешняя рецензия: Мухаметгаллина А.Г., преподаватель высшей  
квалификационной категории ГБПОУ СПО «Белорецкий педагогический  
колледж»

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины  
ОГСЭ. 03. Иностранный язык для специальности  
34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки**

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Английский язык» рекомендована для студентов, обучающихся в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует требованиям характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности. Программа рассчитана на 174 часа лабораторных занятий, 32 часа самостоятельной подготовки обучающихся. Всего 206 часов.

В рабочей программе предусмотрено 11 разделов. В каждом из них перечислен содержательный материал необходимый для усвоения знаний по теме. Практические занятия рассчитаны на изучение лексико-грамматического материала.


Структура программы представлена в логической последовательности:

- структура и рабочее содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

По каждой теме предусмотрены практические занятия. Самостоятельные работы по темам разнообразны. Выполнение их требует умение работать с дополнительной литературой; умение анализировать и обобщать; выделять главное; проявлять индивидуальное творчество; использовать компьютерные технологии.

Программа может служить методическим пособием для преподавателей данной дисциплины.

Методист ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж», к.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории

 Кислинская М.В.

Подпись

Имя по



М.В. Кислинской заверю



Арманбаева Р.М.

**Рецензия на рабочую программу  
по учебной дисциплине ОГСЭ. 03. Иностранный язык  
для специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.**

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» разработана для студентов, обучающихся в ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует требованиям характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности. Программа рассчитана на 174 часа лабораторных занятий, 32 часа самостоятельной подготовки обучающихся. Всего 206 часов.

Рабочая программа имеет все необходимые разделы. В пояснительной записке четко выделены цели обучения, дальнейшее развитие иноязычной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной).

В рабочей программе предусмотрено использование содержательного материала необходимого для усвоения знаний по теме.


В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Данная программа может служить методическим пособием для преподавателей данной дисциплины.

Преподаватель высшей квалификационной категории  А.Г. Мухаметгаллина  
ГБПОУ «Белорецкий педагогический колледж»



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	45
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	48
5. Приложение 1	50
6. Приложение 2	63
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	65

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения иностранному языку в учреждениях среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 206 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 174 часа;
- самостоятельной работы студента 32 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лабораторные занятия	174
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
работа с англоязычными текстами ( чтение, перевод, пополнение словарного запаса )	25
создание презентаций по заданным темам	3
написание рефератов	2
буклет	1
диалог	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык»**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>	
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>					
<b>Тема 1.1. Современный английский язык Цели изучения языка медицины.</b>	Содержание учебного материала		2		
	1	Составление устного высказывания о современном английском языке			2
	2	Изучение грамматического материала: «Порядок слов в английском предложении»			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		Не предусм.		
	Контрольные работы		Не предусм.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Современный английский язык. Цели изучения языка медицины»;				
2. Составление лексического словаря к тексту;					
3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.					
<b>Тема 1.2. Страны соединённого королевства. Англия. Шотландия.</b>	Содержание учебного материала				
	1	Составление устного высказывания о странах соединённого королевства.			
	2	Изучение грамматического материала: «Некоторые особенности в грамматике английского языка»			
	3	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Страны соединённого королевства. Англия. Шотландия»			
	Лабораторные работы		2		
	Практические занятия		Не предусм.		
	Контрольные работы		Не предусм.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Страны соединённого королевства. Англия. Шотландия»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Страны соединённого королевства. Уэльс. Северная Ирландия.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о странах соединённого королевства		2
	2	Составление устного высказывания о странах соединённого королевства		
	3	Изучение грамматического материала: «Предложение»		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
1. Создание мультимедийной презентации по теме «Страны соединённого королевства. Уэльс. Северная Ирландия»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
<b>Тема 1.4.</b> <b>Российская Федерация</b>	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о Российской Федерации.		3
	2	Составление устного высказывания о Российской Федерации..		
3	Изучение грамматического материала: «Артикли».			
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Раздел 2. Учебный процесс в медицинском колледже.</b>				
<b>Тема 2.1. Медицинский колледж.оборот there is / there are.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже		
	2	Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.		
	3	Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 2.2. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.		
	2	Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Тема 2.3. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.</b>	Содержание учебного материала		2
	1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		
	2   Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского лабораторного техника.		
	3   Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	Не предусм	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
<b>Тема 2.4. Моя будущая профессия. Глагол to be в настоящем времени.</b>	Содержание учебного материала		3
	1   Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	2   Изучение глагола to be в настоящем времени.		
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	Не предусм	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Раздел 3. Анатомия человека.</b>				
<b>Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		
	2	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
<b>Тема 3.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3	Изучение глагола to be в прошедшем времени.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
<b>Тема 3.3. Скелет человека.</b>	Содержание учебного материала			

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Глагол to be в прошедшем времени.</b>	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		2
	2	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 3.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.</b>	Содержание учебного материала			3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
	3	Изучение глагола to be в будущем времени.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
<b>Тема 3.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.		
	2	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Виды мышц и тканей.</b> <b>Глагол to have в настоящем времени.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	3	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Кровь и её элементы.</b> <b>Глагол to have в прошедшем времени.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	2	Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 3.8.</b> <b>Состав крови. Глагол to have в будущем времени.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.		
	3	Изучение глагола to have в будущем времени.		



<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 3.9.</b> <b>Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы.		
	2	Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 3.10.</b> <b>Сердце. The Present Simple Tense.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2	Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе.		
	3	Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 3.11.</b>	Содержание учебного материала			

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Дыхательная система. The Present Simple Tense.</b>	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		2
	2	Изучение The Present Simple Tense.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 3.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		
	2	Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	3	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 3.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	2	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 3.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
	3	Изучение The Present Continuous Tense.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 3.15. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
	3	Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Тема 3.16.</b> <b>Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		3
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
<b>Раздел 4.</b> <b>История медицины</b>				
<b>Тема 4.1.</b> <b>История медицины.</b> <b>The Present Perfect Tense.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).		
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1. Написание реферата «История развития здравоохранения и медицины в Республике Башкортостан» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
<b>Тема 4.2.</b>	Содержание учебного материала			

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>		
<b>Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.</b>	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках.		2		
	2	Беседа о жизни ученых-медиков России.				
	3	Изучение The Present Perfect Tense				
	Лабораторные работы		2			
	Практические занятия		Не предусм			
	Контрольные работы		Не предусм.			
Самостоятельная работа обучающихся:		-				
<b>Раздел 5. Медицинские учреждения</b>						
<b>Тема 5.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.</b>	Содержание учебного материала			2		
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России				
	2	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.				
	3	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.				
	Лабораторные работы		2			
	Практические занятия		Не предусм			
	Контрольные работы		Не предусм.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		-			
<b>Тема 5.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала			3		
	1	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.				
	2	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).				
	Лабораторные работы		2			

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>	
	Практические занятия		Не предусм		
	Контрольные работы		Не предусм.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 5.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.			
	2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.			
	Лабораторные работы				2
	Практические занятия				Не предусм
	Контрольные работы				Не предусм.
	Самостоятельная работа обучающихся:				1
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
<b>Тема 5.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.			
	2	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.			
	3	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Лабораторные работы				2
	Практические занятия				Не предусм
	Контрольные работы				Не предусм.
	Самостоятельная работа обучающихся:				-

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Тема 5.5. Аптека. The Past Simple Tense.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		2
	2	Изучение The Past Simple Tense.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 5.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		2
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 5.7. Больница. The Past Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		2
	2	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Лабораторные работы		2		

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 5.8. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.		
	2	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.		
	3	Изучение The Past Continuous.	2	
	Лабораторные работы		Не предусм	
	Практические занятия		Не предусм.	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
<b>Тема 5.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.</b>	Содержание учебного материала			3
	1	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		
	2	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	
	Лабораторные работы		Не предусм	
	Практические занятия		Не предусм.	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			



<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Тема 5.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.		2
	2	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 5.11. Общие симптомы. The Past Perfect tense.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.		2
	2	Изучение The Past Perfect Tense		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 5.12. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».</b>	Содержание учебного материала			3
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Раздел 6. Микробиология</b>				

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Тема 6.1.</b> <b>Микробиология</b> <b>The Past Perfect</b> <b>Continuous Tense</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии		2
	2	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Бактерии.</b> <b>The Past Perfect</b> <b>Continuous tense.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.		2
	2	Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
<b>Тема 6.3.</b> <b>Вирусы.</b> <b>The Future Simple</b> <b>Tense</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов		2
	2	Составление устного высказывания о вирусах.		
	3	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Лабораторные работы		2	
Практические занятия		Не предусм		

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>	
	Контрольные работы		Не предусм.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 6.4.</b> <b>Лабораторные исследования крови и мочи.</b> <b>The Future Simple Tense</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования			
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.			
	3	Изучение The Future Simple Tense.			
	Лабораторные работы				2
	Практические занятия				Не предусм
	Контрольные работы				Не предусм.
	Самостоятельная работа обучающихся:				-
<b>Тема 6.5.</b> <b>Лабораторные исследования мочи.</b> <b>The Future Simple Tense</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования			
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.			
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.			
	Лабораторные работы				2
	Практические занятия				Не предусм
	Контрольные работы				Не предусм.
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 6.6.</b> <b>Лабораторные исследования кала.</b> <b>The Future Continuous Tense</b>	Содержание учебного материала			3	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования			
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала.			
	3	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
	Лабораторные работы				2

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 6.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense</b>	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования		2
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.		
	3	Изучение The Future Continuous Tense.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Раздел 7. Здоровый образ жизни</b>				
<b>Тема 7.1. Иммунная система. Как её укрепить? The Future Perfect Tense</b>	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		2
	2	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	3	Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Лабораторные работы		4	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Тема 7.2.</b> <b>Здоровый образ жизни.</b> <b>Вредные привычки.</b> <b>The Future Perfect Tense</b>	Содержание учебного материала		2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	2 Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	3 Изучение The Future Perfect Tense.		
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	Не предусм	
	Контрольные работы	Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»); 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
<b>Раздел 8. Болезни</b>			
<b>Тема 8.1.</b> <b>Грипп. Осложнения.</b> <b>The Future Perfect Tense</b>	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2 Составление устного высказывания о гриппе		
	3 Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	Не предусм	
	Контрольные работы	Не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Тема 8.2. Пневмония</b>	Содержание учебного материала		2

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>The Future Perfect Continuous Tense</b>	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о пневмонии.		
	3	Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
<b>Тема 8.3. Туберкулёз. Профилактика. The Future Perfect Continuous Tense</b>	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.		3
	2	Составление устного высказывания о туберкулезе.		
	3	Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
<b>Тема 8.4.</b>	Содержание учебного материала			

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>	
<b>Детские болезни</b> <b>Модальные глаголы</b>	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		2	
	2	Составление устного высказывания о детских болезнях.			
	3	Изучение модальных глаголов			
	Лабораторные работы			2	
	Практические занятия			Не предусм	
	Контрольные работы			Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:			-	
<b>Тема 8.5.</b> <b>Рак. Отношение общества.</b> <b>Модальные глаголы can/could</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.			
	2	Составление устного высказывания о раке.			
	3	Изучение модальных глаголов can/could.			
	Лабораторные работы			2	
	Практические занятия			Не предусм	
	Контрольные работы			Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:			1	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.					
<b>Тема 8.6. Аппендицит. Осложнения.</b> <b>Модальные глаголы can/could</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.			
	2	Составление устного высказывания об аппендиците.			
	3	Изучение модальных глаголов can/could.			
	Лабораторные работы			2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 8.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could</b>	Содержание учебного материала			3
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о гастрите.		
	3	Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 8.8. Зубные болезни.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях зубов, его лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания по теме.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
<b>Тема 8.9. Кожные болезни.</b>	Содержание учебного материала			



<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кожных болезнях, его лечении, профилактике.		2
	2	Составление устного высказывания по теме.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм.	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 8.10. Инфекционные болезни.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных болезнях.		
	2	Составление устного высказывания по теме.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 8.11. Психические болезни.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о психических болезнях		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 8.12. Использование фитотерапии в лечении.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме		
	2	Составление устного высказывания по теме		

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Создание буклета «Лекарственные растения»			
<b>Тема 8.13. Сердечные болезни.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме		
	2	Составление устного высказывания по теме		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 8.14. Болезни лёгких.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме		
	2	Составление устного высказывания по теме		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 8.15. Заболевания почек.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме		
	2	Составление устного высказывания по теме		
	Лабораторные работы		2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
<b>Тема 8.16. Гинекологические болезни.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме		
	2	Составление устного высказывания по теме		
		Лабораторные работы	2	
		Практические занятия	Не предусм	
		Контрольные работы	Не предусм.	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 8.17. Беременность и осложнения.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме		
	2	Составление устного высказывания по теме		
		Лабораторные работы	2	
		Практические занятия	Не предусм	
		Контрольные работы	Не предусм.	
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Составление диалога «Визит к гинекологу»			
<b>Тема 8.18. Уход за ребёнком в младенчестве</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме		

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>	
	2	Составление устного высказывания по теме			
	Лабораторные работы		2		
	Практические занятия		Не предусм		
	Контрольные работы		Не предусм.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Тема 8.19. Уход за детьми в дошкольном возрасте.</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме			
	2	Составление устного высказывания по теме			
		Лабораторные работы		2	
		Практические занятия		Не предусм	
		Контрольные работы		Не предусм.	
		Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 8.20. Уход за детьми в школьном возрасте.</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме			
	2	Составление устного высказывания по теме			
		Лабораторные работы		2	
		Практические занятия		Не предусм	
		Контрольные работы		Не предусм.	
		Самостоятельная работа обучающихся:		-	

<b>Тема 8.21.</b> <b>Уход за пожилыми людьми.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме		
	2	Составление устного высказывания по теме		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
<b>Тема 8.22.</b> <b>Физиотерапевтическое лечение.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме		
	2	Составление устного высказывания по теме		
	Лабораторные работы			2
	Практические занятия			Не предусм
	Контрольные работы			Не предусм.
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту;			-

	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
<b>Тема 8.23. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».</b>	Содержание учебного материала			3
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		
	Лабораторные работы		2	
	Практические работы		Не предусм.	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
<b>Раздел 9. Первая медицинская помощь</b>				
<b>Тема 9.1. Ушиб. Модальные глаголы may/might</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах		
	2	Изучение модальных глаголов may/might		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
<b>Тема 9.2. Кровотечение.</b>	Содержание учебного материала			

<b>Модальные глаголы may/might</b>	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при кровотечениях.		2	
	2	Изучение модальных глаголов may/might			
	Лабораторные работы		2		
	Практические занятия		Не предусм		
	Контрольные работы		Не предусм.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.					
<b>Тема 9.3. Обморок.</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.			
	Лабораторные работы		2		
	Практические занятия		Не предусм		
	Контрольные работы		Не предусм.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.					
<b>Раздел 10. Проблемы современного человечества</b>					
<b>Тема 10.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must</b>	Содержание учебного материала			3	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека			
	2	Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.			
	Лабораторные работы		2		
	Практические занятия		Не предусм		
	Контрольные работы		Не предусм.		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание презентации по теме занятия;		1	
<b>Тема 10.2. Курение и беременность.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		-	
<b>Тема 10.3. СПИД. Модальные глаголы have to</b>	Содержание учебного материала			1
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2	Изучение модального глагола have to		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовить санбюллетень по теме.		-		
<b>Тема 10.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и</b>	Содержание учебного материала			



<b>«Проблемы современного человечества».</b>				
	1	Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»		3
		Лабораторные работы	2	
		Практические занятия	Не предусм	
		Контрольные работы	Не предусм.	
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Раздел 11. Страноведение</b>				
<b>Тема 11.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I</b>				
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		1
	2	Изучение Participle I.		
		Лабораторные работы	2	
		Практические занятия	Не предусм	
		Контрольные работы	Не предусм	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
		1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
		Содержание учебного материала		
<b>Тема 11.2.</b>		Содержание учебного материала		

<b>Лондон – столица Великобритании. Participle I</b>	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.		2
	2	Изучение Participle I.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Создание презентации «Лондон и его достопримечательности»			
<b>Тема 11.3. Шотландия.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Шотландии.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			

<b>Тема 11.4.</b> <b>Вашингтон - столица</b> <b>Соединенных Штатов</b> <b>Америки. Participle II</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		
	2	Изучение Participle II.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия;				
2. Составление лексического словаря к тексту;				
3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
<b>Тема 11.5.</b> <b>Медицинское образование в</b> <b>Великобритании</b> <b>Participle II</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании на иностранный язык.		
	2	Participle I		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия		Не предусм	
	Контрольные работы		Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Тема 11.6. Медицинское образование в США. Participle II</b>	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.	
	2	Participle 1	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия		Не предусм
	Контрольные работы		Не предусм.
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Тема 11.7. Здравоохранение в Соединенных Штатах Америки. Participle II</b>	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Соединенных Штатов Америки на иностранный язык	2
	2	Употребление Participle II в устной и письменной речи.	

	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	Не предусм	
	Контрольные работы	Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Тема 11.8. Здравоохранение в Великобритании. Participle II</b>	Содержание учебного материала		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании на иностранный язык	2
	2	Употребление Participle II в устной и письменной речи.	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	Не предусм	
	Контрольные работы	Не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Тема 11.9. Итоговое занятие III курса</b>	Содержание учебного материала		
		Повторение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов	2 3
	Всего	206	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет иностранного языка оборудован:

- столом преподавателя,
- 24 рабочими местами для студентов.
- секционными шкафами для хранения наглядных пособий
- классной доской.

Кабинет иностранного языка оснащен:

- учебно-методическими комплектами:
  - англо-русскими и русско-английскими словарями;

#### ➤ Основные средства обучения

Учебно-методический комплекс:

1. Примерная программа, утвержденная И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.
2. Рабочая программа ОГСЭ.03., ОГСЭ.04., ОУД.03.
3. Учебники.
4. Учебные пособия.

#### ➤ Вспомогательные средства обучения

1. Аудио-видео материалы.

- «Великобритания» (док. фильм)
  - «Англия и Уэльс» (док. фильм)
  - «Нью-Йорк» (док. фильм)
  - «Канада» (док. фильм)
  - «Лондон» (док. фильм)

2. Методические и учебно-наглядные пособия по темам:

- «Российская Федерация»
  - «Мой родной город»
  - «Здоровый образ жизни»
  - «Курение и его воздействие на человека»
  - «Великобритания»
  - «Лондон-столица Великобритании»
  - «Шотландия»
  - «Вашингтон»
  - «Канада»
  - «Анатомическое строение тела человека»
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  
не предусмотрено



### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

#### **Основные источники**

##### Для преподавателей

1. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/Л.Г Козырева, Т.В. Шадская. — Изд. 13-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 315, [1] с. — (Среднее профессиональное образование).

##### Для студентов

1. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/Л.Г Козырева, Т.В. Шадская. — Изд. 13-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 315, [1] с. — (Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники**

##### Для преподавателей

1. Аванесьянц Э.М. Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М. «Английский для старших курсов медицинских училищ и колледжей». М.: «АНМИ», 2010- 229с.
2. Барановская Т.В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. М.: «Айрис пресс», 2008-385с.
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А., Грамматика английского языка. Сборник упражнений, 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. - 544 с.
4. Сподарец Н.В. Английский язык для медицинских колледжей: Учебное пособие. Волгоград: Издательский дом «Ин-Фолио», 2009-162с.

##### Для студентов

1. Аванесьянц Э.М. Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М. «Английский для старших курсов медицинских училищ и колледжей». М.: «АНМИ», 2010- 229с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britarmica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - результатов тестирования; - аудирование; -написание рефератов, докладов, научно – исследовательских работ.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - результатов тестирования; -аудирование; -написание рефератов, докладов, научно – исследовательских работ.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; -аудирование; -написание рефератов, докладов, научно – исследовательских работ.

<b>Знания:</b>	
элементы грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - результатов тестирования; - аудирование; - написание рефератов.
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования; - аудирование; -написание рефератов, докладов, научно – исследовательских работ.

## Приложение 1

обязательное

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<p><b>Тематика лабораторных работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Иммунная система. Как ее укрепить?</li><li>2. Здравоохранение в Российской Федерации.</li></ol>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной</p>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Иммунная система. Как ее укрепить?<ul style="list-style-type: none"><li>- работа в парах;</li><li>- ролевая игра;</li><li>- беседа по теме.</li></ul></li><li>2. Здравоохранение в Российской Федерации.<ul style="list-style-type: none"><li>- беседа по теме;</li><li>- чтение и перевод;</li><li>- составление устного высказывания по теме.</li></ul></li></ol>

направленности.	
Самостоятельная работа студента	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p><b>1.Иммунная система. Как ее укрепить?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия;</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol> <p><b>2. Здравоохранение в Российской Федерации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия;</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>
<b>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p><b>Тематика лабораторных работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бактерии.</li> <li>2. Вирусы.</li> <li>3. Иммунная система. Как ее укрепить?</li> </ol>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический</p>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бактерии.</li> <li>- составить глоссарий к тексту;</li> <li>- пересказ;</li> <li>- чтение и перевод.</li> <li>2. Вирусы.</li> </ol>

<p>минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить глоссарий к тексту;</li> <li>- пересказ;</li> <li>- чтение и перевод.</li> </ul> <p>3. Иммунная система. Как ее укрепить?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- ролевая игра;</li> <li>- беседа по теме.</li> </ul>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p><b>1. Бактерии.</b></p> <p><b>2. Вирусы.</b></p> <p><b>3. Иммунная система. Как ее укрепить?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия.</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p><b>Тематика лабораторных работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поликлиника.</li> <li>2. Больница.</li> <li>3. Сбор анамнеза.</li> </ol>

<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поликлиника. <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и перевод текстов по теме;</li> <li>- составление устного высказывания;</li> <li>- ролевая игра.</li> </ul> </li> <li>2. Больница. <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- ролевая игра;</li> <li>- ответы на вопросы.</li> </ul> </li> <li>3. Сбор анамнеза. <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить глоссарий к тексту;</li> <li>- беседа по теме.</li> </ul> </li> </ol>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поликлиника.</li> <li>2. Больница.</li> <li>3. Сбор анамнеза. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия.</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol> </li> </ol>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	
<p><b>Уметь:</b> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать</p>	<p><b>Тематика лабораторных работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.</li> <li>2. Осмотр пациента.</li> </ol>

устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в парах;</li> <li>- ролевая игра;</li> <li>- беседа по теме.</li> </ul> </li> <li>2. Осмотр пациента. <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа по теме;</li> <li>- составить глоссарий к тексту.</li> </ul> </li> </ol>
Самостоятельная работа студента	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.</li> <li>2. Осмотр пациента. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия.</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol> </li> </ol>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
Уметь: - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной	<p><b>Тематика лабораторных работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность врача и медсестры в больнице.</li> <li>2. Осмотр пациента.</li> </ol>



<p>направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>Перечень тем:</b> 1. Деятельность врача и медсестры в больнице. - осмотр пациента; - ответы на вопросы; - ролевая игра. 2. Осмотр пациента. - беседа по теме; - составить глоссарий к тексту.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b> 1. Деятельность врача и медсестры в больнице. 2. Осмотр пациента. 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	
<p>Уметь: - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со</p>	<p><b>Тематика лабораторных работ:</b> 1. Крупнейшие клиники в регионе. 2. Аптека.</p>

<p>словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>Перечень тем:</b> 1. Крупнейшие клиники в регионе. - групповая работа; - расширение словарного запаса и кругозора. 2. Аптека. - составление глоссария; - составление плана текста;</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b> <u>1. Крупнейшие клиники в регионе.</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. <u>2. Аптека.</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	
<p>Уметь: - общаться устно и письменно</p>	<p><b>Тематика лабораторных работ:</b> 1. Курение и его воздействие на человека. 2. Рак. Отношение общества.</p>

<p>на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p><u>1. Курение и его воздействие на человека</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и перевод текста по теме;</li> <li>- составление коллажей на английском языке;</li> <li>- индивидуальная беседа.</li> </ul> <p><u>2. Рак. Отношение общества.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление вопросов к тексту;</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- ролевая игра.</li> </ul>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p><u>1. Курение и его воздействие на человека.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия.</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> <li>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol> <p><u>2. Рак. Отношение общества.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия.</li> <li>2. Составление лексического словаря к тексту;</li> </ol>

	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.
<b>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p><b>Тематика лабораторных работ:</b></p> <p>1. Уход за людьми пожилого возраста.</p>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>1. Уход за людьми пожилого возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить алгоритм действий осмотра пожилого пациента;</li> <li>- составить вопросы по тексту.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p><u>1. Уход за людьми пожилого возраста.</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме</p>

	<p>занятия.</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p>
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p><b>Тематика лабораторных работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомическое строение тела человека.</li> <li>2. Ушиб.</li> <li>3. Кровотечение.</li> <li>4. Обморок.</li> </ol>
<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>1. Анатомическое строение тела человека.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и перевод по теме;</li> <li>- составить глоссарий к тексту;</li> <li>- подготовка сообщений.</li> </ul> </li> <li><u>2. Ушиб.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить глоссарий к тексту;</li> <li>- составить алгоритм действий при ушибе.</li> </ul> </li> <li><u>3. Кровотечение.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и перевод по теме;</li> <li>- составит схему текста;</li> <li>- подготовить коллаж на иностранном языке по теме.</li> </ul> </li> <li><u>4. Обморок.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и перевод текста;</li> <li>- ответы на вопросы;</li> </ul> </li> </ol>

	- составить алгоритм действий при обмороке.
Самостоятельная работа студента	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p><u>1.Анатомическое строение тела человека.</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия.</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p> <p><u>2. Ушиб.</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия.</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p> <p><u>3. Кровотечение.</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия.</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p> <p><u>4. Обморок.</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия.</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p>
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
<p>Уметь:</p> <p>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p><b>Тематика лабораторных работ:</b></p> <p>1.Ушиб.</p> <p>2.Кровотечение.</p>

<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>Перечень тем:</b> 1. Ушиб. - составить глоссарий к тексту; - составить алгоритм действий при ушибе. 2. Кровотечение. - чтение и перевод по теме; - составит схему текста; - подготовить коллаж на иностранном языке по теме.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b> <u>1. Ушиб.</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса <u>2. Кровотечение.</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>Уметь: - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные</p>	<p><b>Тематика лабораторных работ:</b> 1. Ушиб. 2. Кровотечение.</p>

<p>темы;  - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
<p>Знать:  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>Перечень тем:</b>  1. Ушиб.  - составить глоссарий к тексту;  - составить алгоритм действий при ушибе.  2. Кровотечение.  - чтение и перевод по теме;  - составить схему текста;  - подготовить коллаж на иностранном языке по теме.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b>  <u>1. Ушиб.</u>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия.  2. Составление лексического словаря к тексту;  3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса  <u>2. Кровотечение.</u>  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме занятия.  2. Составление лексического словаря к тексту;  3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p>



**Приложение 2**  
обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

<b>Название ОК</b>	<b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение в профессионально-ориентированных текстах заданий на поиск необходимой информации. Решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение презентаций по заданной теме. Выполнение заданий на сопоставление. Составление кроссвордов и сканвордов.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение ролевой игры. Составление рекомендаций. Составление санбюллетеней.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Выполнение в профессионально-ориентированных текстах заданий на поиск необходимой информации, составление плана текста, схем.

## **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом(16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением(ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
- формы контроля проводит в виде письменных работ.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	

**Ахметова Ольга Михайловна**

**Надыршина Эллина Илдаровна**

**Преподаватели Иностранного языка**

**ГАПОУ РБ «Белоречский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03.Иностранный язык**

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки*